

**STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) (SD(M)) KORTELĖ
PIRMOSIOS IR ANTROSIOS PAKOPŲ BEI
VIENTISOSIOMS STUDIJOMS
Filosofijos ir komunikacijos katedra**

*COURSE CARD FOR THE FIRST AND SECOND CYCLE AND INTEGRATED
STUDIES
Department of Philosophy and Communication*

SD(M) pavadinimas	Course title
Filosofija	Philosophy

SD(M) priklausomybė studijų pakopai

Course subjection to study level

Studijos:	B	Pirmosios pakopos
Studies:		First cycle

SD(M) priklausomybė studijų programai

Course subjection to programme

SD(M) priklausomybė mokslo sričiai ir krypčiai

Course subjection to science area and field

SD(M) priklausomybė dalykų grupei *	1 – studijų dalyko	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>V500</td> </tr> </table>				V500
	V500					
<i>Course subjection to group</i>	Course					
SD(M) priklausomybė programos daliai **	A – Bendrųjų universitetinių studijų dalykų dalis					
<i>Course subjection to part of the programme</i>						
Struktūrinė SD priklausomybė ***	K – Part of General Subjects of University Studies					
<i>Course structural subjection</i>	Department					

***) Grupė:** *) 1 - studijų dalyko; 2 - praktikos; 3 - baigiamojo darbo ar projekto; 4 - baigiamojo egzamino; 5 - tiriamojo darbo; 6 - profesinio testavimo; 7 - kitas.

****) A - Bendrųjų universitetinių studijų; B - Studijų krypties; C - Specializacijos.**

***) Group:** *) 1 - Course; 2 - Practice; 3 - Final Work or Project; 4 - Final Examination; 5 - Research Work; 6 - Professional Testing; 7 - Other.

****) A - General; B - Field; C - Specialization.**

SD(M) kodas

Course number

Fakultetas	Katedra	Pakopa *	Modulio Nr.
<i>Faculty</i>	<i>Department</i>	<i>Study cycle</i>	<i>Number</i>
K I	F K	B	16102

SD(M) kreditai

Course volume in credits

Iš viso:	Iš jø: KD, KS, KP, PR
<i>Total:</i>	<i>There</i>
3	0

SD(M) Atsiskaitymo forma

Course assessment

Á, E1, E2, E, BE, BD, TD, A	KD, KS, KP, PR
E1	-

***) B - pirmoji pakopa; A - vientisosios studijos; M - antroji pakopa.**

***) B - first cycle studies; A - integrated studies; M - second cycle studies.**

SD(M) valandų paskirstymas pagal studijų formas ir būdus

Distribution of course hours by study forms and ways

Studijų forma	Valandos Hours								Iš jø: There out:	
	Kodas	Studijų būdas *	Paskaitoms	Lab. darbams	Pratyboms	Konsultacijoms	Sav. darbui	Iš viso	Kontaktin	Audit.
<i>Study</i>	<i>Code</i>	<i>Study way</i>	<i>Lecture</i>	<i>Laboratory works</i>	<i>Practical works</i>	<i>Consultation</i>	<i>Independent work</i>	<i>Total</i>	<i>Contact</i>	<i>Classroom</i>
Nuolatinės studijos	NL	S	30	0	15	2	33	80	47	45
<i>Full-time studies</i>										
Ištęstinės studijos	I	S	8	0	4	2	66	80	14	12
<i>Part-time studies</i>										

***) Studijų būdas:** S - semestrais; M - moduliais; C - ciklais; T - nuotolinis; NI - neakivaizdinis intensyvusis.

***) Study process forms:** S - semesters; M - modules; C - periods; T - distance; NI - part-time.

SD(M) ANOTACIJA

Kurse nagrinėjama filosofijos kilmė ir filosofijos vaidmens problema Europos kultūros raidos istorijoje. Pristatomos pagrindinės būties, daiktų ir idėjų prigimtys, gėrio ir blogio, pažinimo, mokslo ir filosofijos santykio, žmogaus vietos kosmose, visuomenėje ir valstybėje temos bei problemos. Pagrindinis dėmesys teikiamas antikinei filosofijai ir vėlesnėms jos interpretavimo tendencijoms.

ANNOTATION OF COURSE

The course examines the origin of philosophy and the role of philosophy in the development of European cultural history. Course presents the topics of being, the nature of things and ideas, knowledge, the relationship between science and philosophy, the human place in cosmos, in a society and in the state. The main focus is placed upon antique philosophy and its subsequent interpretations.

SD(M) TIKSLAS

Kurso tikslas - supažindinti studentus su pagrindinėmis filosofijos problemomis ir paskatinti kritinio mąstymo aktyvumą.

AIM OF COURSE

The course is intended to introduce students to the basic problems of philosophy and to provide with skills for critical thinking.

Studento pasiekimų vertinimo formulė

$G = TE \times 0,4 + SE \times 0,6$ (TE - tarpinio egzamino pažymys, SE - sesijos egzamino pažymys).

Assessments methods of students formula

$G = TE \times 0,4 + SE \times 0,6$ (TE - grade of colocation, SE - grade of final exam).

Pagrindinė literatūra (ne daugiau kaip 5 šaltiniai):

Main references (not more than 5 references)

Eil. Nr. No.	Leidinio autoriai ir pavadinimas (elektroninio leidinio ir piniatinklio adreso) Authors and title (site address in case of e-publication)
1.	Birþys R., Jasmontas A., Kačerauskas T., Kunėinas A, Filosofijos pamatai -Vilnius: Technika, 2010.
2.	Platonas. Valstybė - Vilnius: Pradai. 2000
3.	Nietzche F. Tragedijos gimimas - Vilnius: Mintis 1997
4.	Horkheimer Max, Adorno Theodor W. Apdovietos dialektika.- Vilnius, Margi raštai 2006

*) Kortelės pildymo metu

*) At the form filling moment

Papildoma literatūra (ne daugiau kaip 10 šaltinių):

Additional references (not more than 10 references)

Eil. Nr. No.	Leidinio autoriai ir pavadinimas (elektroninio leidinio ir piniatinklio adreso) Authors and title (site address in case of e-publication)
1.	Nekračas E. Filosofijos avadas. - Vilnius, 2012
2.	Mickūnas, A., Dliogeris. A. - Filosofijos likimas, Vilnius: Baltos lankos. 2009
3.	Mickūnas A., Stewart D. Fenomenologinė filosofija - Vilnius: Baltos lankos. 1994
4.	Moran D. Introduction to Phenomenology - New York: Routledge. 2010

*) Kortelės pildymo metu

*) At the form filling moment

Savarankiško darbo turinys

Content of individual work

Užduoties pavadinimas Assignment title	Sav. darbo apimtis vienai užduočiai Amount of hours of independent work for a single task						Užduočių skaičius Number of tasks					Iš viso valandų Total hours				
	Rekomenduojamos val.		Skirta val.				NL (T)	NL (S)	NL (Sav.)	I(S)	I(T)	NL(S)	NL (Sav.)	I(S)	I(T)	
	Recommen-		NL(T)	NL(S)	NL	I(S)										I(T)
Kolokviumas Intermediate examination	8-27				25				1					25		
Namø darbas Home work	4-27		17		25		1		1			17		25		
Egzaminas Examination	16-60		16		16		1		1			16		16		
Iš Total:													33		66	

*) Papildomas laukas pildomas tik tada, kada taikomas SD(M) kortelėje nenurodytas studijų būdas: M - moduliai; C - ciklais; T - nuotoliniu

*) Must be used in case study way does not fall into standard category: M - modules; C - periods; T - distance

Savarankiðko darbo grafikas

Individual work schedule

Uþduoties tipas <i>Task typ</i>	Uþduoties pateikimo(*) ir atsiskaitymo(+) savaitë <i>Week of Assignment setting (*) and assessment(+)</i>																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Iðtæstinës studijos (S) <i>Part-time studies</i>																				
Kolokviumas <i>Intermediate examination</i>	*																			
Namø darbas <i>Home work</i>	+																			
Nuolatinës studijos (S) <i>Full-time studies</i>																				
Namø darbas <i>Home work</i>	*	1																		
	+								1											

*) Papildomas laukas pildomas tik tada, kada taikomas SD(M) kortelëje nenurodytas studijø bûdas: M - modules; C - periods; T - distance

*) Must be used in case study way does not fall into standard category: M - modules; C - periods; T - distance

Savarankiðkø darbø temø (ND, KP, KD, PR) sàraðas

List of independent work topics of the (ND, KP, KD, PR)

Temos pavadinimas <i>Topic</i>	Valandø skaièius <i>Number of hours</i>				
	NL(T)	NL(S)	NL(Sav.)	I(S)	I(T)
1. Rekomenduojamos studijø dalyko literatûros analizë <i>Analysis of recommended course literature</i>		32		65	
Ið viso: <i>Total:</i>		32		65	

Pratybø temø sàraðas

List of the Course exercise topics

Temos pavadinimas <i>Topic</i>	Valandø skaièius <i>Number of hours</i>				
	NL(T)	NL(S)	NL(Sav.)	I(S)	I(T)
1. Pasirinkto Platono veikalo analizë <i>Analysis of chosen Plato's work</i>		5		1	
2. Gyvenimo filosofijos temø nagrinëjimas <i>The analysis of themes of life Philosophy</i>		5		2	
3. Praktinës filosofijos temø nagrinëjimas <i>Analysis of themes of practical philosophy</i>		5		1	
Ið viso: <i>Total:</i>		15		4	

Paskaitø temø sàraðas

List of the Course lecture topics

Temos pavadinimas <i>Topic</i>	Valandø skaièius <i>Number of hours</i>				
	NL(T)	NL(S)	NL(Sav.)	I(S)	I(T)
1. Filosofijos objektas, jos kilmë ir reikðmë: Filosofijos objektas <i>The subject matter, origin and the role of Philosophy: The Subject Matter of Philosophy</i>		1		1	
2. Filosofijos kilmë <i>Origin of Philosophy</i>		2			
3. Filosofijos ir mokslo santykis <i>The Relation of Philosophy and Science</i>		2			
4. Filosofija ir kultûra. <i>Philosophy and Culture</i>		2			
5. Bûties teorija: Daiktø pradai <i>The Theory of Entity: The principles of things</i>		2		1	
6. Daiktai ir idëjos <i>Things and Ideas</i>		2			
7. Metafizika: bûties teorija <i>Metaphysics: the Theory of Being</i>		2			
8. Dievas ir pasaulis <i>God and the World</i>		2		1	

Paskaitø temø sàraðas
List of the Course lecture topics

Temos pavadinimas <i>Topic</i>	Valandø skaièius <i>Number of hours</i>				
	NL(T)	NL(S)	NL(Sav.)	I(S)	I(T)
9. Bûties problema ðiuolaikinėje filosofijoje <i>The problem of Being in the contemporary philosophy</i>		2		1	
10. Paþinimo problema: Paþinimo ðaltinis <i>The Problem of Cognition: The Source of Cognition</i>		2		1	
11. Racionalizmo ir empirizmo ginèas <i>Quarrel of Rationalism and Empiricism</i>		2			
12. Apriorizmas <i>Apriorism</i>		1		1	
13. Apriorizmo negandos <i>Hardships of Apriorism</i>		1			
14. Tiesos problema: klasikinė tiesos samprata <i>The problem of truth.: Classical conception of truth</i>		1		1	
15. Tiesos problema: akivaizdumo teorija <i>The problem of truth.: Theory of evidence</i>		1			
16. Tiesos problema: darnos teorija <i>The problem of truth.: Theory of Logical Coherence</i>		1			
17. Tiesos problema: pragmatinė tiesos samprata <i>The problem of truth.: Pragmatic Conception of the Truth</i>		1			
18. Tiesos problema: tiesa ir tikimybė <i>The problem of truth.: The Truth and Probability</i>		1			
19. Aiðkinimas ir supratimas: analitinė filosofija <i>Explanation and Understanding: Analytical Philosophy</i>		1		1	
20. Aiðkinimas ir supratimas: supratimo teorijos <i>Explanation and Understanding: Theories of Understanding</i>		1			
Ið viso: <i>Total:</i>		30		8	

*) Papildomas laukas pildomas tik tada, kada taikomas SD(M) kortelėje nenurodytas studijø būdas: M - moduliais; C - ciklais; T - nuotolinis

*) *Must be used in case study way does not fall into standard category: M - modules; C - periods; T - distance*

Fundamentiniø mokslø fakulteto *Moderniøjø technologijø matematikos (612G12001) 2016-07-01* programos studijø rezultatø sàsaio su SDM rezultatais bei studijø ir studentø pasiekimø vertinimo metodais

Links of the Mathematics of modern technologies (612G12001) of the Faculty of Fundamental Sciences with the course unit and evaluation methods of students achievements

Programos studijø rezultatai <i>Study programme outcomes</i>	SD(M) rezultatai <i>Course results</i>	Studijø metodai <i>Methods of studies</i>	Studento pasiekimø vertinimo metodai <i>Evaluation methods of student achievements</i>	Studento pasiekimø vertinimo kriterijai <i>Assessments criteria of students achievements</i>
CG2. Gebės tinkamai ir etiðkai naudoti informacija, neatskleisti (nevieðinti) jos. CG2. Will be able to use information appropriately and ethically, not to disclose (not to publish) it.	Suvoks pagrindines etines koncepcijas ir ðiuolaikinius technologinès visuomenès etinius iððûkius. Understand main ethical conceptions and contemporary ehitcal challenges for technological society.	Paskaitos, pratybos, diskusijos, mokomosios literatūros skaitymas, praneðimai. Lectures, workshops, conversations, discussions, presentations.	G=TE _{x0,4} SE _{x0,6} (TE - tarpinio egzamino paþymys, SE - sesijos egzamino paþymys). G=TE _{x0,4} SE _{x0,6} (G - the final mark, TE - the mark of mid-term exam, SE - the mark of final exam).	
CG4. Gebės kritiðkai vertinti savo ir kitø veiklà, prisiims atsakomybè uþ padarytus CG4. Will be able to evaluate their own and other people's activities critically and take on the responsibility for the decisions made.	Geba spræsti pagrindines filosofijos problemas; kritiðkai vertinti þmogaus santykà su savimi paèiu, su visuomene, valstybe ir àvairiomis kultūros sritimis; susieti filosofijos þinias su kitomis kultūros sritimis; geba formuoti bei vertinti pramogø industrijos ir savo gyvenimo bûdo prioritetus. Able to solve the basic problems of philosophy; to interconnect philosophical perspective with the "life world" and cultural problems; to collect	Paskaitos, pratybos, diskusijos, mokomosios literatūros skaitymas, praneðimai. Lectures, workshops, conversations, discussions, presentations.	G=TE _{x0,4} SE _{x0,6} (TE - tarpinio egzamino paþymys, SE - sesijos egzamino paþymys). G=TE _{x0,4} SE _{x0,6} (G - the final mark, TE - the mark of mid-term exam, SE - the mark of final exam).	

	and to systematise the main information of philosophy; to think in critical and creative way, to communicate in scientific way, to connect the knowledge philosophy with other cultural spheres.			
AG3. Kūrybiškai spręsiems patikėtas uždutis. AG3. Will approach their tasks in a creative way.	Geba kritiškai mąstyti ir komunikuoti su āvairiū sriēiū mokslū atstovais pristatant kūrybines veiklas ir rezultatus, siūlyti ir skleisti kūrybingas pramogū idējas bei jū āgyvendinimo būdus. Able to think critically and scientifically communicate presenting entertainment activities and results; able to propose and spread creative entertainment ideas and the ways of their implementation.	Paskaitos, pratybos, diskusijos, mokomosios literatūros skaitymas, pranešimai. Lectures, workshops, conversations, discussions, presentations.	G=TEx0,4xSEx0,6 (TE - tarpinio egzaminio pažymys, SE - sesijos egzaminio pažymys). G=TEx0,4xSEx0,6 (G - the final mark, TE - the mark of mid-term exam, SE - the mark of final exam).	

Fundamentiniū mokslū fakulteto Technomatikos (612G16001) 2016-07-01 programos studijū rezultatū sąsajos su SDM rezultatais bei studijū ir studentū pasiekimū vertinimo metodais

Links of the Technomathematics (612G16001) of the Faculty of Fundamental Sciences with the course unit and evaluation methods of students achievements

Programos studijū rezultatai <i>Study programme outcomes</i>	SD(M) rezultatai <i>Course results</i>	Studijū metodai <i>Methods of studies</i>	Studento pasiekimū vertinimo metodai <i>Evaluation methods of student achievements</i>	Studento pasiekimū vertinimo kriterijai <i>Assessments criteria of students achievements</i>
CG2. Geba dirbti kolektyve, bendrauti su kolegomis, keistis informacija, diskutuoti, iēdškoti kompromisū, prisiimti atsakomybū ūp savo klaidas. CG2. The students are able to communicate with their colleagues, to exchange information, to find compromises in non-trivial situations, to assume a responsibility for their own mistakes.	Studentai turēs pagrindus mokytis savarankiškai plētoti filosofijos dalykines žinias ir kompetenciją. Students will be able independently develop philosophy knowledges and competence.	Paskaitos, grupinis darbas, savarankiškū darbū Prezentacijos, individualus literatūros studijavimas, literatūros nagrinėjimas. auditorijoje. Lectures, group work, homework presentations, individual reading, analyzing texts in class.	Egzaminas. Exam.	
CG3. Geba prisitaikyti prie pokyēiū. CG3. The students are able to adapt to changes in market and environment.	Gebēs, remdamasis filosofiniū koncepcijū iđmanymu, reflektuoti savo kaip inžinieriaus veiklą ir kreipti jā asmeninio bei visuomeninio tobulumo linkme. Able to reflect on his activity as an engineer based on his knowledge of philosophical conceptions and to direct it toward personal and societal perfection.	Paskaitos, grupinis darbas, savarankiškū darbū Prezentacijos, individualus literatūros studijavimas, literatūros nagrinėjimas. auditorijoje. Lectures, group work, homework presentations, individual reading, analyzing texts in class.	Egzaminas. Exam.	

Kūrybiniū industriū fakulteto Pramogū industriū (612P96002) 2016-07-01 programos studijū rezultatū sąsajos su SDM rezultatais bei studijū ir studentū pasiekimū vertinimo metodais

Links of the Entertainment Industries (612P96002) of the Faculty of Creative Industries with the course unit and evaluation methods of students achievements

SD(M) rezultatai	Studijū metodai
------------------	-----------------

Programos studijų rezultatai <i>Study programme outcomes</i>	<i>Course results</i>	<i>Methods of studies</i>	Studento pasiekimų vertinimo metodai <i>Evaluation methods of student achievements</i>	Studento pasiekimų vertinimo kriterijai <i>Assessments criteria of students achievements</i>
Z1. Pirmo filosofijos, psichologijos, sociologijos, kultūrologijos ir technologijos pagrindus ir jų taikymo galimybes pramogų industrijoje kontekstuose. Z1. Know general analytical knowledge of entertainment from the standpoints of philosophy, psychology, sociology, culturology, and technology.	Pirmo pagrindinius filosofijos istorijos raidos etapus, filosofijos kilmės teorijas, jos sąsajas su kitomis kultūros sritimis. Know about origin and development of philosophy, the interconnections of philosophy with other cultural contexts.	Paskaitos, pratybos, diskusijos, mokomosios literatūros skaitymas, pranešimai. Lectures, workshops, conversations, discussions, presentations.	G=TE _{x0,4xSE} _{x0,6} (TE - tarpinio egzamino pažymys, SE - sesijos egzamino pažymys). G=TE _{x0,4xSE} _{x0,6} (G - the final mark, TE - the mark of mid-term exam, SE - the mark of final exam).	
GT1. Geba taikyti socialinių bei humanitarinių ir technologinių mokslų pasiekimus bei metodus renkant ir analizuojant pramogų industrijoje duomenis. GT1. Able to apply social scientific, humanistic, and technological achievements and methods in choosing and analyzing data on the entertainment.	Geba taikyti filosofijos pasiekimus bei metodus, renkant ir analizuojant pramogų industrijoje duomenis. Able to apply philosophy achievements and methods in choosing and analyzing data on the entertainment.	Paskaitos, pratybos, diskusijos, mokomosios literatūros skaitymas, pranešimai. Lectures, workshops, conversations, discussions, presentations.	G=TE _{x0,4xSE} _{x0,6} (TE - tarpinio egzamino pažymys, SE - sesijos egzamino pažymys). G=TE _{x0,4xSE} _{x0,6} (G - the final mark, TE - the mark of mid-term exam, SE - the mark of final exam).	
SG1. Geba planuoti, vykdyti ir vertinti pramogas socialinės dinamikos kontekste, savarankiškai pasirenkant socialinių bei humanitarinių ir technologinių mokslų metodines priemones, geba formuoti pramogų industrijoje ir gyvenimo SG1. Able to plan, enact, and evaluate entertainment in the context of the social dynamics by independently choosing between social scientific, humanistic, and technological means of study. Able to form the priorities of the entertainment industry and life style.	Geba spręsti pagrindines filosofijos problemas; kritiškai vertinti žmogaus santyką su savimi pačiu, su visuomene, valstybe ir šiais kultūros sritimis; susieti filosofijos žinias su kitomis kultūros sritimis; geba formuoti bei vertinti pramogų industrijoje ir savo gyvenimo būdo prioritetus. Able to solve the basic problems of philosophy; to interconnect philosophical perspective with the "life world" and cultural problems; to collect and to systematise the main information of philosophy; to think in critical and creative way, to communicate in scientific way, to connect the knowledge philosophy with other cultural spheres.	Paskaitos, pratybos, diskusijos, mokomosios literatūros skaitymas, pranešimai. Lectures, workshops, conversations, discussions, presentations.	G=TE _{x0,4xSE} _{x0,6} (TE - tarpinio egzamino pažymys, SE - sesijos egzamino pažymys). G=TE _{x0,4xSE} _{x0,6} (G - the final mark, TE - the mark of mid-term exam, SE - the mark of final exam).	
CG1. Geba komunikuoti su socialinių, humanitarinių ir technologinių mokslų bendruomenėmis pristatant pramogų veiklas ir rezultatus, skatinti visuomenės raidai palankią kultūrinių pramogų pažangą.	Geba kritiškai mąstyti ir komunikuoti su šiais mokslų atstovais pristatant kūrybines veiklas ir rezultatus, siūlyti ir skleisti kūrybines pramogų idėjas bei jų įgyvendinimo būdus. Able to think critically and scientifically communicate presenting entertainment	Paskaitos, pratybos, diskusijos, mokomosios literatūros skaitymas, pranešimai. Lectures, workshops, conversations, discussions, presentations.	G=TE _{x0,4xSE} _{x0,6} (TE - tarpinio egzamino pažymys, SE - sesijos egzamino pažymys). G=TE _{x0,4xSE} _{x0,6} (G - the final mark, TE - the mark of mid-term exam, SE - the mark of final exam).	

CG1. Able to communicate with the social scientific, humanistic, and technological communities presenting entertainment activities and results and to encourage for the development of society a favourable advancement in cultural entertainment.	activities and results; able to propose and spread creative entertainment ideas and the ways of their implementation.			
AG1. Geba savarankiškai gilintis á socialinius, humanitarinius ir technologinius mokslus ir planuoti mokymosi AG1. Able to independently study social scientific, humanistic, and technological fields of study and formulate a study plan.	Geba savarankiškai plėtoti filosofijos dalykines þinias ir kompetenciją, gilintis á ávairias socialiniø ir Able to develop philosophical knowledge and competence independently; study various social and humanities sciences.	Paskaitos, pratybos, diskusijos, mokomosios literatūros skaitymas, praneðimai. Lectures, workshops, conversations, discussions, presentations.	G=TEx0,4xSEx0,6 (TE - tarpinio egzamino paþymys, SE - sesijos egzamino paþymys). G=TEx0,4xSEx0,6 (G - the final mark, TE - the mark of mid-term exam, SE - the mark of final exam).	

Statybos fakulteto Gaisrinės saugos (612H12001) 2010-07-01 programos studijø rezultatø sàsajos su SDM rezultatais bei studiiø ir studentø pasiekimø vertinimo metodais

Links of the Fire Protection (612H12001) of the Faculty of Civil Engineering with the course unit and evaluation methods of students achievements

Programos studijø rezultatai <i>Study programme outcomes</i>	SD(M) rezultatai <i>Course results</i>	Studijø metodai <i>Methods of studies</i>	Studento pasiekimø vertinimo metodai <i>Evaluation methods of student achievements</i>	Studento pasiekimø vertinimo kriterijai <i>Assessments criteria of students achievements</i>
Z1. Fundamentaliojò mokslø, gamtos ir jos reiðkiniø þinios. Humanitariniø ir socialiniø mokslø þinios erudicijai bei filosofinei pasaulëþiûrai ugdyti. Z1. Knowledge in the field of fundamental sciences and on nature and its phenomena. Knowledge in the field humanitarian and social sciences enabling developing professional expertise and philosophical world-view.	Studentai þinos pagrindinius filosofijos istorijos raidos etapus, filosofijos kilmës teorijas, jos sàsajas su kitomis kultūros sritimis. Studentai gebës kritiðkai ir kûrybiðkai mąstyti, mokliðkai komunikuoti, susieti filosofijos þinias su kitomis kultūros sritimis; turës pagrindus mokytis savarankiðkai plėtoti filosofijos dalykines þinias ir Students shall know the main stages in the development of the history of philosophy, theories of the origin of philosophy, its connection to other spheres of culture. They will be able to think critically and creatively, to communicate scientifically, to connect their knowledge of philosophy to other spheres of culture; they will be provided with the basis for an independent development of philosophical capacities.	Paskaitos, grupinis darbas, savarankiðkø darbø Prezentacijos, individualus literatūros studijavimas, literatūros nagrinëjimas. auditorijoje. Lectures, group work, homework presentations, individual reading, analyzing texts in class.	Egzaminas. Exam.	
GT1. Mokëti taikyti fundamentaliojò ir gamtos mokslø dësnius profesinëje veikloje. Mokëti taikyti humanitariniø ir socialiniø mokslø	Mokës, remdamasis filosofine refleksija, vertinti inþineriniø mokslø padëtá, siekius ir pasiekimus. Able to evaluate the situation, goals and achievements of engineering sciences based on	Paskaitos, grupinis darbas, savarankiðkø darbø Prezentacijos, individualus literatūros studijavimas, literatūros nagrinëjimas. Lectures, group work, homework presentations, individual reading.	Egzaminas. Exam.	

<p>principus inžinerijoje. GT1. Be able to apply the laws of fundamental and nature sciences and their application in personal career. Be able to apply the principles of humanitarian and social sciences and their application in engineering.</p>	<p>philosophical reflection.</p>	<p>analyzing texts in class.</p>		
<p>SG3. Gebėti perteikti informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus, juos argumentuoti, pristatyti auditorijai. Turėti išlavintus savarankiško mokymosi ágūdžius, būtinus studijoms tęsti kitoje pakopoje, gebėti priimti racionalius sprendimus saugos inžinerijos srityje, vertinti žmogiškojo veiksnio ataką saugos valdymui, sugebėti prognozuoti poveiką aplinkai, kvalifikuotai spręsti kylančias problemas.</p> <p>SG3. Ability to convey information, ideas, problems and solutions, they argue, to present the audience. Has developed through self-learning skills necessary to continue studies in another stage, is able to make rational decisions in safety engineering, to assess the impact of human factors on safety management, capable of predicting the impact on the environment, qualified to deal with problems.</p>	<p>Gebės susieti filosofinio mąstymo galimybes su inžinerinio darbo perspektyvomis, ávertinti žmogiškosios veiklos santyką su aplinka platesniame kultūriniame ir intelektualiniame kontekste.</p> <p>Able to connect capabilities of philosophical thought with perspectives in engineering work, to assess the relation of human activity to its environment in a broader cultural and intellectual context.</p>	<p>Paskaitos, grupinis darbas, savarankiško darbo Prezentacijos, individualus literatūros studijavimas, literatūros nagrinėjimas.</p> <p>Lectures, group work, homework presentations, individual reading, analyzing texts in class.</p>	<p>Egzaminas. Exam.</p>	
<p>CG1. Demonstruoti žinias ir jų supratimą inžinerijoje, panaudojant fundamentaliąją, socialinę, humanitarinę ir technologijos mokslų srities studijų metu ásisavintą informaciją. Gebėti šias žinias taikyti asmeniniam tobulėjimui ir kaip pagrindą aukštesnių studijų pakopų metu.</p> <p>CG1. Demonstrates knowledge in the field of engineering and ability to combine it with knowledge obtained during studies of social, humanitarian and technological subjects; is capable to utilise this knowledge to perfection personal abilities as a basis for further higher-grade</p>	<p>Gebės, remdamasis filosofinių koncepcijų išmanymu, reflektuoti savo kaip inžinieriaus veiklą ir kreipti ją asmeninio bei visuomeninio tobulumo linkme.</p> <p>Able to reflect on his activity as an engineer based on his knowledge of philosophical conceptions and to direct it toward personal and societal perfection.</p>	<p>Paskaitos, grupinis darbas, savarankiško darbo Prezentacijos, individualus literatūros studijavimas, literatūros nagrinėjimas.</p> <p>Lectures, group work, homework presentations, individual reading, analyzing texts in class.</p>	<p>Egzaminas. Exam.</p>	

studies.				
AG3. Suvokti moralinæ atsakomybæ up savo veiklos rezultatus. AG3. To understand the moral responsibility for their performance.	Suvoks pagrindines etines koncepcijas ir ðiuolaikinius technologinæs visuomenæs etinius iððûkius. Understand main ethical conceptions and contemporary ethical challenges for technological society.	Paskaitos, grupinis darbas, savarankiðkø darbø Prezentacijos, individualus literatûros studijavimas, literatûros nagrinëjimas. Lectures, group work, homework presentations, individual reading, analyzing texts in class.	Egzaminas. Exam.	

Transporto inþinerijos fakulteto *Transporto inþinerijos (612E20002)* 2016-07-01 programos studijø rezultatø sàsajos su SDM rezultatais bei studijø ir studentø pasiekimø vertinimo metodais

Links of the Transport Engineering (612E20002) of the Faculty of Transport Engineering with the course unit and evaluation methods of students achievements

Programos studijø rezultatai <i>Study programme outcomes</i>	SD(M) rezultatai <i>Course results</i>	Studijø metodai <i>Methods of studies</i>	Studento pasiekimø vertinimo metodai <i>Evaluation methods of student achievements</i>	Studento pasiekimø vertinimo kriterijai <i>Assessments criteria of students achievements</i>
Z4. Ðino platesnà daugiadalykà transporto inþinerijos kontekstà, geba adaptuoti kitø mokslo kryptiø metodus ir procesus. Z4. Awareness of the wider multidisciplinary context of Transport and Engineering; ability to adapt methods and processes of other scientific areas.	Studentai þinos pagrindinius filosofijos istorijos raidos etapus, filosofijos kilmæs teorijas, jos sàsajas su kitomis kultûros sritimis. Studentai gebæs kritiðkai ir kûrybiðkai mastyti, mokliðkai komunikuoti, susieti filosofijos þinias su kitomis kultûros sritimis; turæs pagrindus mokytis savarankiðkai plëtoti filosofijos dalykines þinias ir Students shall know the main stages in the development of the history of philosophy, theories of the origin of philosophy, its connection to other spheres of culture. They will be able to think critically and creatively, to communicate scientifically, to connect their knowledge of philosophy to other spheres of culture; they will be provided with the basis for an independent development of philosophical capacities.	Paskaitos, grupinis darbas, savarankiðkø darbø Prezentacijos, individualus literatûros studijavimas, literatûros nagrinëjimas. Lectures, group work, homework presentations, individual reading, analyzing texts in class.	Egzaminas. Exam.	
ACG3. Holistiðkai supranta inþineriniø sprendimø poveikà visuomenei ir aplinkai, laikosi profesinæs etikos ir inþinerinæs veiklos normø, suvokia atsakomybæ up inþinerinæ ACG3. Understand holistically the impact of engineering solutions on society and the environment, follow the norms of professional ethics and engineering activities, comprehend responsibility for engineering activities.	Suvoks pagrindines etines koncepcijas ir ðiuolaikinius technologinæs visuomenæs etinius iððûkius. Understand main ethical conceptions and contemporary ethical challenges for technological society.	Paskaitos, grupinis darbas, savarankiðkø darbø Prezentacijos, individualus literatûros studijavimas, literatûros nagrinëjimas. Lectures, group work, homework presentations, individual reading, analyzing texts in class.	Egzaminas. Exam.	

ACG5. Suvokia individualaus mokymosi visà gyvenimà svarbà. ACG5. Understand the importance of Life-long learning.	Suvokia individualaus mokymosi visà gyvenimà svarbà. Understand the importance of Life-long learning.	Paskaitos, grupinis darbas, savarankiškø darbø Prezentacijos, individualus literatūros studijavimas, literatūros nagrinėjimas. Lectures, group work, homework presentations, individual reading, analyzing texts in class.	Egzaminas. Exam.	
IVG3. Supranta ir àvertina inžinerinës veiklos etines, aplinkosaugines ir komercines aplinkybes. IVG3. Understand and consider ethical, environmental and commercial conditions of engineering activities.	Mokës, remdamasis filosofine refleksija, vertinti inžineriniø mokslø padëtá, siekius ir pasiekimus. Able to evaluate the situation, goals and achievements of engineering sciences based on philosophical reflection.	Paskaitos, grupinis darbas, savarankiškø darbø Prezentacijos, individualus literatūros studijavimas, literatūros nagrinėjimas. Lectures, group work, homework presentations, individual reading, analyzing texts in class.	Egzaminas. Exam.	

Transporto inžinerijos fakulteto *Transporto saugaus eismo inžinerijos (61E24001) 2017-07-01* programos studijø rezultatø sàsaiois su SDM rezultatais bei studijø ir studentø pasiekimø vertinimo metodais

Links of the Traffic Safety Engineering (61E24001) of the Faculty of Transport Engineering with the course unit and evaluation methods of students achievements

Programos studijø rezultatai <i>Study programme outcomes</i>	SD(M) rezultatai <i>Course results</i>	Studijø metodai <i>Methods of studies</i>	Studento pasiekimø vertinimo metodai <i>Evaluation methods of student achievements</i>	Studento pasiekimø vertinimo kriterijai <i>Assessments criteria of students achievements</i>
Z4. Platesnio daugiadalykio inžinerijos konteksto þinios ir kitø mokslo krypèiø metodø bei procesø pritaikymo geba. Z4. Awareness of the wider multidisciplinary context of Transport and Engineering; ability to adapt methods and processes of other scientific areas.	Geba taikyti filosofijos pasiekimus bei metodus, renkant ir analizuojant transporto inžinerijos duomenis. Able to apply philosophy achievements and methods in choosing and analyzing data on transport and engineering	Paskaitos, pratybos, diskusijos, mokomosios literatūros skaitymas, praneðimai. Lectures, workshops, conversations, discussions, presentations.	G=TE \times 0,4xSE \times 0,6 (TE - tarpinio egzamino paþymys, SE - sesijos egzamino paþymys). G=TE \times 0,4xSE \times 0,6 (G - the final mark, TE - the mark of mid-term exam, SE - the mark of final exam).	
ACG3. Holistinis inžineriniø sprendimø poveikio visuomenei ir aplinkai supratimas, profesinës etikos ir inžinerinës veiklos normø laikymasis, atsakomybës uþ inžinerinæ veiklà supratimas. ACG3. Understand holistically the impact of engineering solutions on society and the environment, follow the norms of professional ethics and engineering activities, comprehend responsibility for engineering activities.	Geba kritiðkai màstyti ir komunikuoti su àvairiø srièiø mokslø atstovais pristatant inžinerines veiklas ir rezultatus, siûlyti ir skleisti inžinerines idëjas bei jø ágyvendinimo bûdus. Able to think critically and scientifically communicate presenting engineering activities and results, able to propose and spread ideas of engineering and the ways of their implementation.	Paskaitos, pratybos, diskusijos, mokomosios literatūros skaitymas, praneðimai. Lectures, workshops conversations, discussions, presentations	G=TE \times 0,4xSE \times 0,6 (TE - tarpinio egzamino paþymys, SE - sesijos egzamino paþymys). G=TE \times 0,4xSE \times 0,6 (G - the final mark, TE - the mark of mid-term exam, SE - the mark of final exam).	
ACG5. Individualaus mokymosi visà gyvenimà svarbos suvokimas ir jam pasirengimas. ACG5. Understand the importance of Life-long learning.	Geba savarankiðkai plëtoti filosofijos dalykines þinias ir kompetencijà, gilintis á àvairias socialines ir Able to develop philosophical knowledge and competence	Paskaitos, pratybos, diskusijos, mokomosios literatūros skaitymas, praneðimai. Lectures, workshops conversations, discussions, presentations	G=TE \times 0,4xSE \times 0,6 (TE - tarpinio egzamino paþymys, SE - sesijos egzamino paþymys). G=TE \times 0,4xSE \times 0,6 (G - the final mark, TE - the mark of mid-term exam, SE - the	

	independently; study various social and humanities sciences.		mark of final exam).	
IVG3. Inžinerinės veiklos etinių, aplinkosauginių ir komercinių aplinkybių ávertinimas ir IVG3. Understanding and consideration of ethical, environmental and commercial conditions of engineering activities.	Geba spræsti pagrindines inžinerinės veiklos etines, aplinkosaugines ir komercines aplinkybes Able to solve the basic problems of ethical, environmental and commercial conditions of engineering activities.	Paskaitos, pratybos, diskusijos, mokomosios literatūros skaitymas, pranešimai. Lectures, workshops conversations, discussions, presentations.	G=TeX0,4xSEx0,6 (TE - tarpinio egzamino paþymys, SE - sesijos egzamino paþymys). G=TeX0,4xSEx0,6 (G - the final mark, TE - the mark of mid-term exam, SE - the mark of final exam).	

SD(M) sudarytojas (-ai) (parašas, vardas ir pavardë)

Course compiled by (full name, signature)

Tomas Kaèerauskas

Katedros vedëjas (parašas, vardas ir pavardë)

Head of Department (full name, signature)

Tomas Kaèerauskas

SD(M) atestuojamas <i>The Course is setified</i>			
SD(M), skirtas studijø programai: <i>The Course for the programme of studies:</i>	Technomatematika		
SD(M) atestacija galioja:	nuo from		iki se

SD(M) atestavo <i>the Course certified by</i>	Fundamentiniø mokslø fakulteto studijø komitetas		
Fakulteto studijø komiteto pirmininkas (vardas ir pavardë, parašas) <i>Chairman of the Studies committee (full name, signature)</i>		Data Date	

SD(M) atestuojamas <i>The Course is setified</i>			
SD(M), skirtas studijų programai: <i>The Course for the programme of studies:</i>	Moderniojų technologijų matematika		
SD(M) atestacija galioja:	nuo <i>from</i>		iki <i>se</i>

SD(M) atestavo <i>the Course certified by</i>	Fundamentinių mokslų fakulteto studijų komitetas		
Fakulteto studijų komiteto pirmininkas (vardas ir pavardė, parašas) <i>Chairman of the Studies committee (full name, signature)</i>		Data <i>Date</i>	

SD(M) atestuojamas <i>The Course is setified</i>			
SD(M), skirtas studijø programai: <i>The Course for the programme of studies:</i>	Pramogø industrijos		
SD(M) atestacija galioja:	nuo <i>from</i>		iki <i>se</i>

SD(M) atestavo <i>the Course certified by</i>	Kûrybiniø industrijø fakulteto studijø komitetas		
Fakulteto studijø komiteto pirmininkas (vardas ir pavardë, paraðas) <i>Chairman of the Studies committee (full name, signature)</i>		Data <i>Date</i>	

SD(M) atestuojamas <i>The Course is setified</i>			
SD(M), skirtas studijø programai: <i>The Course for the programme of studies:</i>	Gaisrinė sauga		
SD(M) atestacija galioja:	nuo <i>from</i>		iki <i>se</i>

SD(M) atestavo <i>the Course certified by</i>	Statybos fakulteto studijø komitetas		
Fakulteto studijø komiteto pirmininkas (vardas ir pavardė, parašas) <i>Chairman of the Studies committee (full name, signature)</i>		Data <i>Date</i>	

SD(M) atestuojamas <i>The Course is setified</i>			
SD(M), skirtas studijø programai: <i>The Course for the programme of studies:</i>	Transporto inžinerija		
SD(M) atestacija galioja:	nuo <i>from</i>		iki <i>se</i>

SD(M) atestavo <i>the Course certified by</i>	Transporto inžinerijos fakulteto studijø komitetas		
Fakulteto studijø komiteto pirmininkas (vardas ir pavardė, parašas) <i>Chairman of the Studies committee (full name, signature)</i>		Data <i>Date</i>	

SD(M) atestuojamas <i>The Course is setified</i>			
SD(M), skirtas studijø programai: <i>The Course for the programme of studies:</i>	Transporto saugaus eismo inžinerija		
SD(M) atestacija galioja:	nuo <i>from</i>		iki <i>se</i>

SD(M) atestavo <i>the Course certified by</i>	Transporto inžinerijos fakulteto studijø komitetas		
Fakulteto studijø komiteto pirmininkas (vardas ir pavardė, parašas) <i>Chairman of the Studies committee (full name, signature)</i>		Data <i>Date</i>	